**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Гурток ***«ШАХИ»***

*Основний рівень, І рік навчання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з.п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | ***Дата проведення*** |
| 1. | Вступ. Знайомство з планом роботи гуртка, цілями та завданнями. Режим заняття | 3 |  |
| 2. | Необхідне обладнання. Правила техніки безпеки під час занять гуртка | 3 |  |
| 3. | Історія походження шахів, поступовий розвиток шахової гри | 3 |  |
| 4. | Значення і роль шахів як інтелектуальної гри в Україні та у світі. Світова шахова спільнота | 3 |  |
| 5. | Шахова дошка: правила положення шахової дошки та фігур. Креслення шахової дошки | 3 |  |
| 6. | Шахова нотація. Тренувальні завдання на бачення дошки | 3 |  |
| 7. | Маневри фігур (особливості маневру коня) | 3 |  |
| 8. | Прості завдання на ловіння фігур | 3 |  |
| 9. | Ходи і взяття фігур з використанням розвиваючих завдань. Вигідні та невигідні взяття фігур | 3 |  |
| 10. | Спеціальні ходи на шаховій дошці: рокіровка, перетворення пішака, взяття фігури | 3 |  |
| 11. | Особливості маневрів та розташування фігур на дошці | 3 |  |
| 12. | Групові (командні) матчеві ігри | 3 |  |
| 13. | Групові (командні) матчеві ігри | 3 |  |
| 14. | Маневри фігур з різних положень | 3 |  |
| 15. | Як починати партію, що робити після дебюту | 3 |  |
| 16. | Мета та порядок гри. Сила фігур – абсолютна та відносна | 3 |  |
| 17. | Правила запису шахових партій та задач. Основні знаки та скорочення під час запису | 3 |  |
| 18. | Основні види змагань. Спортивна кваліфікація шахістів. Розрядні групи | 3 |  |
| 19. | Матування одинокого короля | 3 |  |
| 20. | Використання великої матеріальної переваги | 3 |  |
| 21. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 22. | Дебют як підготовча стадія до подальшої боротьби у шаховій партії | 3 |  |
| 23. | Розігрування дебюту , боротьба за центр, розвиток фігур | 3 |  |
| 24. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 25. | Використання геометричних мотивів | 3 |  |
| 26. | Подвійний удар. Відкритий напад | 3 |  |
| 27. | Типові помилки, перехід до наступної стадії шахової гри - міттельшпілю | 3 |  |
| 28. | Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 29. | Індивідуальні матчеві спаринги | 3 |  |
| 20. | Міттельшпіль – найбільш багатогранна частина шахової партії | 3 |  |
| 31. | Найпростіші принципи розігрування міттельшпілю та його основні складові | 3 |  |
| 32. | Сеанси одночасної гри | 3 |  |
| 33. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 34. | Матчеві практичні заняття з одночасною грою | 3 |  |
| 35. | Сеанси одночасної гри | 3 |  |
| 36. | Особливості (специфіка) розігрування позицій, завдання та підходи | 3 |  |
| 37. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 38. | Індивідуальні матчеві спаринги | 3 |  |
| 39. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 40. | Індивідуальні матчеві спаринги | 3 |  |
| 41. | Елементарні методи оцінки ситуації, використання простих ідей на практиці | 3 |  |
| 42. | Елементарні принципи переходу до наступної стадії шахової гри - ендшпілю | 3 |  |
| 43. | Індивідуальні матчеві спаринги | 3 |  |
| 44. | Групові (командні) матчеві ігри | 3 |  |
| 45. | Групові (командні) матчеві ігри | 3 |  |
| 46. | Групові (командні) матчеві ігри | 3 |  |
| 47. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 48. | Сеанси одночасної гри | 3 |  |
| 49. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 50. | Основні складові ендшпілю. Знайомство з логічністю шахових закінчень | 3 |  |
| 51. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 52. | Рішення конкурсних та нестандартних позицій та задач | 3 |  |
| 49. | Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 53. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 54. | Елементарні закони ендшпілю, ознаки простих закінчень | 3 |  |
| 55. | Значення та централізація короля, елементарні пішакові закінчення | 3 |  |
| 56. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 57. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 58. | Наступ на короля при односторонніх рокіровках | 3 |  |
| 59. | Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 60. | Наступ на короля при різносторонніх рокіровках | 3 |  |
| 61. | Особливості ендшпілю, реалізація зайвого пішака | 3 |  |
| 62. | Захищений прохідний пішак, боротьба ферзя проти пішака | 3 |  |
| 63. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 64. | Індивідуальні та групові матчеві зустрічі | 3 |  |
| 65. | Шахова вікторина, нестандартні позиції | 3 |  |
| 66. | Тематичний турнір | 3 |  |
| 67. | Елементарні турові закінчення | 3 |  |
| 68. | Шахова вікторина | 3 |  |
| 69. | Кваліфікаційний турнір | 3 |  |
| 70. | Кваліфікаційний турнір | 3 |  |
| 71. | Кваліфікаційний турнір | 3 |  |
| 72. | Підведення підсумків навчального року | 3 |  |
| ВСЬОГО: | | 216 |  |

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Гурток ***«ШАХИ»***

*Основний рівень, ІІ рік навчання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з.п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | ***Дата проведення*** |
| 1. | Вступне заняття. Виявлення рівня готовності дитини до занять другого року навчання | 3 |  |
| 2. | Історичний огляд розвитку шахів. Сучасні першості та чемпіонати. | 3 |  |
| 3. | Фізична культура як складова частина культури людини. Шахи в Україні – один з активних засобів культурного виховання мас | 3 |  |
| 4. | Шахова федерація України та шахова федерація Київщини. | 3 |  |
| 5. | Міжнародні зв’язки українських шахістів. Гідність та честь українських спортсменів | 3 |  |
| 6. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 7. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 8. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою |  |  |
| 9. | Вплив занять фізичної культурою на загальну підготовку спортсмена - шахіста | 3 |  |
| 10. | Консультаційні партії |  |  |
| 11. | Знайомство з поступовим розвитком стратегії і тактика у дебюті, міттельшпілі і ендшпілі | 3 |  |
| 12*.* | Поведінка вихованців під час гри у турнірних залах. Види змагань. | 3 |  |
| 13. | Правила поведінки суперників під час змагань: звернення до суддівської колегії, спілкування між собою | 3 |  |
| 14. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 15. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою |  |  |
| 16. | Типові помилки під час змагань. Спортивна кваліфікація шахістів. Розрядні групи | 3 |  |
| 17. | Розгляд дебютної кваліфікації, елементарні ідеї у відкритих початках | 3 |  |
| 18. | План розвитку фігур в шаховій партії | 3 |  |
| 19. | Практична спроба відкритих дебютів, партій, захистів, гамбітів | 3 |  |
| 20. | Знайомство з Центральним дебютом, Шотландською партією | 3 |  |
| 21. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 22. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 23. | Сеанси одночасної гри | 3 |  |
| 24. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 25. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 26. | Роль та значення першої та восьмої горизонталі, розкриття центру за допомогою жертви пішака чи фігури | 3 |  |
| 27. | Оцінка позицій та прийняття плану гри в тому чи іншому напрямку шахової дошки | 3 |  |
| 28. | Використання діагоналей та вертикалей | 3 |  |
| 29. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 30. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 31. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 32. | Прості закінчення та їх особливості, властивості фігур у закінченнях | 3 |  |
| 33. | Аналіз партій і типових позицій |  |  |
| 34. | Пішакові закінчення: правило квадрату, опозиція, пішаковий прорив | 3 |  |
| 35. | Віддалена прохідна, гра на пат | 3 |  |
| 36. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 37. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 38. | Значення аналізу партій та типових позицій для повноцінного розвитку спортсменів | 3 |  |
| 39. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 40. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 41. | Рішення нестандартних позицій і задач | 3 |  |
| 42. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою | 3 |  |
| 43. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 44. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 45. | Віддалена прохідна, гра на пат | 3 |  |
| 46. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 47. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 48. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 49. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 50. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою | 3 |  |
| 51. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 52. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 53. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 54. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 55. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 56. | Значення аналізу партій та типових позицій для повноцінного розвитку спортсменів | 3 |  |
| 57. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 58. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 59. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 60. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 61. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 62. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 63. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 64. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 65. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 66. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 67. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 68. | Кваліфікаційні турніри. Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 69. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 70. | Кваліфікаційні турніри. Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 71. | Кваліфікаційні турніри. Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 72. | Підсумкове заняття | 3 |  |
| ВСЬОГО: | | 216 |  |

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**

Гурток ***«ШАХИ»***

*Основний рівень, ІІІ рік навчання*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з.п*** | ***Тема*** | ***Кількість годин*** | ***Дата проведення*** |
| 1. | Вступне заняття. Виявлення рівня готовності дитини до занять третього року навчання. Організаційні моменти | 3 |  |
| 2. | Значення розпорядку дня для юного шахіста. Поняття про психологічні, енергетичні навантаження | 3 |  |
| 3. | Поняття про навчання та тренування. Форми та методи тренування шахістів | 3 |  |
| 4. | Огляд світової шахової літератури. Вплив спеціальної літератури на формування особистого стилю гри | 3 |  |
| 5. | Почесні спортивні звання. Турнірна дисципліна та поведінка. Нормативні документи ФІДЕ | 3 |  |
| 6. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 7. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 8. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою |  |  |
| 9. | Організація та проведення шахових змагань. Святкові змагання та конкурси. | 3 |  |
| 10. | Консультаційні партії |  |  |
| 11. | Значення і роль шахів як інтелектуальної гри в Україні та у світі. Світова шахова спільнота | 3 |  |
| 12*.* | Міжнародні шахові організації, шахова федерація України, асоціація професійних шахістів | 3 |  |
| 13. | Розгляд дебютної класифікації. Важливість плану у шаховій партії | 3 |  |
| 14. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 15. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою |  |  |
| 16. | Важливість творчого підходу до ігрового процесу | 3 |  |
| 17. | Розгляд дебютної кваліфікації, елементарні ідеї у відкритих початках | 3 |  |
| 18. | Стратегічні ідеї Італійської партії, Королівського гамбіту, дебюту чотирьох коней | 3 |  |
| 19. | Знайомство з напіввідкритими захистами | 3 |  |
| 20. | Зв’язок дебюту з міттельшпілем | 3 |  |
| 21. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 22. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 23. | Сеанси одночасної гри | 3 |  |
| 24. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 25. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 26. | Виконання завдань з комбінацій: відволікання фігур, перекриття, відкритий напад, подвійний удар | 3 |  |
| 27. | Знайомство з оцінкою позицій, зокрема, у критичних позиціях | 3 |  |
| 28. | Роль та значення першої та восьмої горизонталі | 3 |  |
| 29. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 30. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 31. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 32. | Головна зброя в середині партії – комбінація як сукупність елементарних тактичних ідей | 3 |  |
| 33. | Аналіз партій і типових позицій |  |  |
| 34. | Знайомство із складними комбінаціями та поєднання ідей | 3 |  |
| 35. | Знайомство з характерними особливостями пішакових закінчень та перехід до них з багатофігурних закінчень | 3 |  |
| 36. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 37. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 38. | Значення аналізу партій та типових позицій для повноцінного розвитку спортсменів | 3 |  |
| 39. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 40. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 41. | Рішення нестандартних позицій і задач | 3 |  |
| 42. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою | 3 |  |
| 43. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 44. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 45. | Маневри у пішакових закінченнях, особливості цих закінчень | 3 |  |
| 46. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 47. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 48. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 49. | Властивості фігур у закінченнях того чи іншого типу | 3 |  |
| 50. | Матчеві практичнім заняття з одночасною грою | 3 |  |
| 51. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 52. | Рішення нестандартних позицій і задач за ідеями | 3 |  |
| 53. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 54. | Технiка гри в рiвних простих позиціях, особливості закінчень з віддаленою прохідною | 3 |  |
| 55. | Рішення нестандартних позицій і задач за темами | 3 |  |
| 56. | Практичне відпрацювання реалізації великих матеріальних переваг | 3 |  |
| 57. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 58. | Розгляд типових комбінацій | 3 |  |
| 59. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 60. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 61. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 62. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 63. | Гра усіма пішаками за допомогою королів | 3 |  |
| 64. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 65. | Консультаційні партії | 3 |  |
| 66. | Проведення сеансів одночасної гри з наступним розбором партій | 3 |  |
| 67. | Аналіз партій і типових позицій | 3 |  |
| 68. | Кваліфікаційні турніри. Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 69. | Кваліфікаційні турніри | 3 |  |
| 70. | Кваліфікаційні турніри. Аналіз партій та типових позицій | 3 |  |
| 71. | Підсумкове заняття: проведення вікторин, конкурсів, змагань | 3 |  |
| 72. | Підсумкове заняття: підведення підсумків навчального року | 3 |  |
| ВСЬОГО: | | 216 |  |